

平成29年度 宮城広瀬高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○		地理歴史	○	○		公民	○	○		数学	○	○		理科	○	○	
	言語文化に対する理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、思考力や創造力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。			わが国の歴史及び世界各國の文化・風土を尊重しながら、異文化理解を深め、国際社会に向かって積極的に貢献するような資質を養う。			現代の諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民としての必要な能力と態度を育成する。			数学的活動を通して、様々な事象を数学的に考察し表現する能力を高め、数学的根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。			科学的に探求する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、自然と人間の調和のとれた生き方を考える能力を養う。							
保健体育	○	○		芸術	○	○		外国語	○			家庭	○	○		情報	○			
	心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を育む態度を育てる。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。			外国語学習を通して、様々な文化や風習、自国への理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、社会での自分の役割を考えさせる。			社会における家庭の役割について理解を深め、生活に必要な知識と技術を習得させ、各人が生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報の科学的な理解も深め、情報活用実践力を身に付けることで、情報社会に対応できる能力と態度を育てる。							
学年共通						かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標											
指導内容	① あいさつの励行	◎			1年	○ 新しい環境に適応するとともに、他者との望ましい人間関係を構築する。 ○ 新たな環境の中で自らの役割を自覚し、積極的に役割を果たす。 ○ 学習活動を通して自らの勤労観、職業観について価値観形成を図る。														
	② 朝読書の徹底	○				2年	○ 他者の価値観や個性を理解し、自分との差異を認めつつ受容する。 ○ 具体的な進路目標を立て、目標達成のための計画的学習態度を要請する。 ○ 自己の職業的な能力適性を理解し、将来設計を図る。													
	③ 清掃活動の徹底	○		◎	3年		○ 自分の能力・適性を的確に判断し、卒業後の進路を決定する。 ○ 進路実現のために取り組むべき課題は何かを考え、実行に移す。 ○ 社会の一員として必要な、ものの考え方や態度を養う。													
	④ 清楚な身だしなみ			◎																
	⑤ 週末課題の提出		○	◎																
	⑥ 進路意識の向上	○	○	◎																
指導内容		ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす										
1年	新入生オリエンテーション	学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			特別活動	4月	2		○											
	制服着こなしセミナー	制服を正しく着こなす意義を学び自己の生き方について考える。			特別活動	4月	1	○			○									
	進路説明会	将来の生き方や進路について理解を深め、2年次の科目選択について考える。			総学	5月	2			○										
	キャリアガイダンス	職業について専門家の講話を聞き、理解を深める。			総学	7月	2	○	◎											
	大学企業見学ツアー	地域の大学と企業を見学し、見聞を広げる。			総学	11月	4	○	◎											
	ボランティア活動	地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。			特別活動	通年	1	◎			◎									
	先輩から学ぶ	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			総学	1月	1	○	◎											
1年を振り返って	1年間の学習と行動を振り返り、次年度の目標を立てる。			特別活動	2月	1	○	◎												
2年	キャリアプランの作成	これまでの進路学習の成果をまとめ、希望の進路を実現していくスケジュールを立てる。			特別活動	4月	1			◎										
	進路説明会	将来の生き方や進路について理解を深め、3年次の科目選択について考える。			総学	5月	1			◎										
	インターンシップ発表会	インターンシップ活動に参加した生徒の体験談の発表を聞き、職業について理解を深める。			総学	9月	1	○	◎		◎									
	進路ガイダンス	具体的な大学や専門学校の話を聞き進路について意識を高める。			総学	10月	2	○	◎											
	ボランティア活動	地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。			特別活動	通年	1	◎			◎									
	修学旅行報告集作成と報告会	修学旅行で研修したことをまとめ、人や社会との関わり方や考え方表現力を養う。			総学	12月	2	◎	○		◎									
	先輩から学ぶ	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			総学	1月	1	○	◎											
1年を振り返って	1年間の学習と行動を振り返り、次年度の目標を立てる。			特別活動	2月	1	○	◎												
3年	進路別説明会	それぞれの進路ごとに目標達成までの計画を立てる。			総学	4月	1			○										
	進路ガイダンス	自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。			総学	5月	2			◎										
	志望理由書講演会とサポート講座	志望理由書の書き方の学習を通して、自己の在り方生き方を見つめる。			総学	6月	2			◎										
	面接指導	面接指導を通して、社会的マナーや人との関わり方、自己表現について学ぶ。			総学	9月	1	◎			◎									
	進路講座	明確な自分の適性理解、将来設計、勤労観・職業観の形成・確立を図る。			総学	11月	2			◎										
	ボランティア活動	地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。			特別活動	通年	1	◎			◎									
	3年間を振り返って	これまでの様々な経験や、人との出会いを振り返り、将来の生き方について整理する。			特別活動	2月	2	○	◎											
							合計時数	35												